ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40 Г. ВИТЕБСКА»

**Разработка факультативного занятия**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в IV классе**

**по разделу «Правила пожарной безопасности»**

**на тему: «Пожарная опасность в доме (квартире)»**

 учитель начальных классов:

Андрющенко Татьяна Викторовна

1 квалификационная категория

Витебск 2017

**Цель:** отработать последовательность действий в случае

возникновения пожара в помещении

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с основными причинами пожаров
2. Научить обучающихся правильно действовать в случае обнаружения пожара
3. Разобрать причины возникновения пожара в быту, изучить правила безопасности, которые нужно соблюдать дома
4. Прививать элементарные навыки в использовании электроприборов, огнеопасных предметов в быту
5. Воспитывать нормы поведения ребенка, оставившего одного дома, беречь своё имущество, не использовать воспламеняющиеся предметы

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Оборудование:** иллюстрации, видеообзор кадров мультфильма «Кошкин дом», обучающего фильма «Пожар в квартире», карточки с заданиями.

**Содержание занятия**

1. **Организационный момент*:***

**«Я слышу – я забываю,**

**я вижу – я запоминаю,**

**я делаю – я усваиваю»**

1. **Мотивация к деятельности (включение в деловой ритм).**

*Создание проблемной ситуации.*

* Если вы отгадаете все эти загадки, то легко скажите, какую сегодня мы

будем изучать тему?

**«Загадки»:**

1. Летит жар – птица, золотым пером хвалится (огонь)

2. На улице столбом, в избе скатертью (дым)

3. Мала, да зла и чуть свечу, а как упаду – много горя принесу (искра)

4. Серое сукно тянется в окно (дым)

5. Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова,

Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь –

Искусает всю ладонь. (Огонь)

Огонь, ребята, и друг, и враг человека. Когда друг? (Ответы)

Когда враг? (Ответы) [5]

* Да, мы сегодня поговорим о пожаре в доме (квартире).
1. **Актуализация опорных знаний и умений**

*ПРИЧИНЫ, ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЖАРОВ*

* Подарив людям огонь, герой древнегреческого эпоса Прометей подарил

им возможность подняться над миром животных. Но с тех пор человечество много тысяч лет упорно осваивает проблему пожароопасности, так и не добившись ее абсолютного решения. Пожары возникают везде – на предприятиях, на транспорте, в лесах, под землей, в жилых домах и общественных зданиях. [5]

* Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.

|  |  |
| --- | --- |
| Спички – лучшая игрушка Для скучающих детей. Папин галстук, мамин паспорт  Вот и маленький костер. Если тапочки подкинуть, Или веник подложить, | Можно целый стул зажарить, В тумбочке сварить уху. Если взрослые куда – тоСпички спрятали от вас, Объясните им, что спичкиДля пожара вам нужны. |

Г. Остер

* Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это

может привести? (к пожару)

* Кто нам поможет справиться с пожаром? (пожарные)
* Как вызвать людей этой профессии?
1. **Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков**
* О пожарах много написано книг, снято фильмов и мультфильмов.

Давайте вспомним, что может произойти, если вы одни дома или со взрослыми, но в доме случилась беда.

**Мультфильм «Кошкин дом» (кадры)**

* К каким выводам вы пришли? (*составление кластера*)

Кластер 1

1. **Физкультминутка**

Возле газовой плиты (Шагают)
Расшалился – жди беды (Присели)
Лучше даже и не стой
Перед газовой плитой.(Стоя, повороты головой)

Каждый знает, что утюг –
Добрый, но серьезный друг.
Тот, кто с утюгом знаком,
Не играет с утюгом.(Повороты туловищем)

Кто науку изучает,
Так приборы не включает: (Руки в замок)

Перегретая розетка
Загорается нередко. (Потрясли руками вниз)[3]

А) ***Игра «Доскажи словечко»***

* Чем можно потушить пожар?

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его. . . (водой).

* Недаром говорят: ОГОНЬ ВОДЫ БОИТСЯ.
* А ещё чем можно?

Пожар не ждёт! К ящику бросок!!

Насыпь на очаг спасительный …(ПЕСОК) [1]

Б) ***Поисковая деятельность учащихся***

* Отыщите на парте карточки с правильным ответом ***(работа в парах)***

КАК ДОЛЖЕН ВЕСТИ СЕБЯ ЧЕЛОВЕК,

ЕСЛИ В ЕГО ДОМЕ (КВАРТИРЕ) НАЧАЛСЯ ПОЖАР?

* попытаться потушить возгорание подручными или специальными средствами. Накрыть горящий предмет плотной тканью или одеялом и немедленно выйти из помещения, плотно закрыв за собой дверь.
* не бояться позвать на помощь взрослых, даже если вы являетесь виновником пожара;
* если не удалось потушить, то немедленно покинуть помещение, проверив, не остались ли в квартире те, кто не может выбраться сам (маленькие дети, больные, старики).
* если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану по телефону – 101,

по сотовому – 112. (см. Приложение1)

* сообщить точный адрес, что и где горит, свою фамилию и номер телефона.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ НА ТО,

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ:

* не прятаться в шкафы, под кровати и другие места; ПОЧЕМУ?
* открывать окна, двери, форточки, разбивать стекла в окнах; ПОЧЕМУ?
* тушить водой электрические приборы (вода хорошо проводит электричество); ПОЧЕМУ?
* пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен); ПОЧЕМУ?
* использовать лифт; ПОЧЕМУ?
* спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости, ведь при отсутствии навыков падение почти всегда неизбежно; ПОЧЕМУ?
1. **Формирование практических навыков**
* Давайте отработаем наши действия в случае возникновения пожара.

(работа по группам)

***Карточки:***

Мама гладила вещи, ушла на работу и забыла выключить утюг. Вы обнаружили, что загорелось одеяло и начал гореть стол. Ваши действия?

Младший брат (сестра) игрался со спичками. Начал гореть палас.

Ваши действия?

Вы смотрели  телевизор, пропало изображение и из него пошел дым.

Ваши действия?

Бабушка разжигала печь с помощью солярки, оставила бутылку с зажигательной смесью возле печи. Искра  от пламени упала  возле жидкости, и произошло возгорание. Ваши действия?

Что вы будете делать, если от горящей конфорки газовой плиты загорелось полотенце?

1. **Закрепление знаний**
* Проверим правильность ваших ответов, посмотрев видеофильм о

действиях при пожаре.

1. **Рефлексия деятельности**

*ИГРА «Это я, это я, это все мои друзья»*

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет родной дом
От огня?

Ребята:

Это – я, это – я, это все мои друзья!

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?

Ребята:

Это – я, это – я, это все мои друзья!

Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол —
Еле сам живой ушел?

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят:
Школьников и дошколят?

Ребята:

Это – я, это – я, это все мои друзья!

* Ну, вот теперь я спокойна, вы знаете, что с огнём шутить опасно, и

всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

При возникновении пожара нужно быть готовым ко всему, потому что успешная эвакуация из здания и ваша жизнь будет зависеть от ваших

правильных действий. (см.Приложение 2)

***Творческое домашнее задание***

Придумать запрещающие знаки об использовании домашних приборов.

**Список литературы**

1. Белорусец, С.М. Игра слов / С.М.Белорусец. – Самара: Учебная

литература, Корпорация «Федоров», 2003

1. Одновол, Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Л.А.Одновол.

Методические пособия для учителей 4 класс, «Аверсэв», 2017

 **Интернет-ресурс**

1. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/579188/>
2. <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/04/01/urok-po-obzh-v-5-klasse-na-temu>
3. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/konspiekt-uroka-pravila-pozharnoi-biezopasnosti-v-shkolie-i-doma>